

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«03» марта 2021 г.



Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности:
«Дерматовенерология»

«Актуальные вопросы дерматовенерологии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Дерматовенерология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34511);

13. Профессионального стандарта «Врач – дерматовенеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы дерматовенерологии», по специальности «Дерматовенерология» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах дерматовенерологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- модели организации учреждений дерматовенерологического профиля;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципы разработки клинических рекомендаций.

Слушатель должен уметь:

- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов – специалистов;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и

патогенетических особенностей развития заболевания;

- определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность :

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

трудовые функции:

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (А/01.8);
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» (А/03.8);
- ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (А/04.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы дерматовенерологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Дерматовенерология»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	6	6	-	-
2.	Инфекционные заболевания кожи	14	14	-	-
3.	Инфекции, передаваемые половым путём	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций
 дополнительной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы дерматовенерологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	6	6	-
1.1.	Теоретические основы здравоохранения в дерматовенерологии.	2	4	-
1.2.	Организация дерматовенерологической помощи населению.	2	2	
1.3.	Экспертиза трудоспособности. Этика и деонтология	2	2	
2.	Инфекционные заболевания кожи	14	14	-
2.1.	Пиодермии	4	4	-
2.2.	Микозы	4	4	
2.3	Вирусные заболевания кожи	4	4	
2.4	Инфекционные эритемы	2	2	
3.	Инфекции, передаваемые половым путём	14	14	-
3.1.	Сифилис	6	6	-
3.2.	Урогенитальные инфекции	4	4	
3.3.	Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции	4	4	
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы дерматовенерологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	6	1 день цикла
1.1.	Теоретические основы здравоохранения в дерматовенерологии.	2	
1.2.	Организация дерматовенерологической помощи населению.	2	
1.3.	Экспертиза трудоспособности. Этика и деонтология	2	
2.	Инфекционные заболевания кожи	14	с 2 по 4 день цикла
2.1.	Пиодермии	4	
2.2.	Микозы	4	
2.3.	Вирусные заболевания кожи	4	
2.4.	Инфекционные эритемы	2	
3.	Инфекции, передаваемые половым путём	14	с 4 по 6 день цикла
3.1.	Сифилис	6	
3.2.	Урогенитальные инфекции	4	
3.3.	Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции	4	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Теоретические основы здравоохранения в дерматовенерологии.

Характеристика современного состояния здравоохранения в РФ, в федеральных округах по дерматовенерологии. Организация дерматовенерологической медицинской помощи населению в РФ и регионе. Основные проблемы, пути решения, перспективы развития.

Тема № 2: Организация дерматовенерологической помощи населению.

Основное лечебно-профилактическое учреждение. Структура работы кожных и венерологических диспансеров. Права и обязанности диспансеров. Подразделения в структуре диспансера. Основной метод работы – диспансерный. Отдел первичной профилактики.

Тема № 3: Экспертиза трудоспособности. Этика и деонтология.

Задачи врачебного исследования трудоспособности человека. Экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и переосвидетельствования инвалидов. Организация деятельности бюро МСЭ. Цель и виды реабилитации. Нравственные принципы деятельности медицинских работников. Традиционные нормы и правила медицинской деонтологии. Взаимоотношения медицинских работников с родителями больного ребенка. Правовые и моральные нормы ответственности медицинских работников.

Тема № 4: Пиодермии. Стафилодермии. Стрептодермии. Атипичные пиодермии.

Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Принципы профилактики.

Тема № 5: Микозы. Определение. Эпидемиология грибковых заболеваний.

Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами. Методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация. ВИЧ-инфекция и микозы. Кератомикозы. Отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Дерматофитии. Рубромикоз: возбудитель, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. Микозы стоп. Трихомикозы. Кандидоз.

Тема № 6: Вирусные заболевания кожи. Герпесвирусные инфекции.

Папилломавирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение контагиозного моллюска. Медико-социальная значимость. Орф. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение орфа. Узелки доильщиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение узелков доильщиц.

Тема № 7: Инфекционные эритемы. Розовый лишай. Этиология, клиника,

течение, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и сывороткам, пищевым продуктам и др. Клинические формы инфекционно-аллергическая, или идиопатическая. Синдром Стивенса-Джонсона как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырьчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Санация организма в целях ликвидации фокальной инфекции. Вторичная профилактика: санация организма, закаливание. Узловатая эритема. Этиология и патогенез. Роль фокальной инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема № 8: Сифилис. Общая патология сифилиса. Приобретенный сифилис. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций на сифилис (классическая реакция Вассермана, микрометод, реакция иммобилизации бледных трепонем, реакция иммунофлюоресценции и др.). Ложноположительная реакция. Исследования спинномозговой жидкости. Лечение сифилиса. Специфические противосифилитические средства. Показания. Дозы. Основные принципы и современные методы лечения. Понятие о серорезистентном сифилисе. Особенности лечения поздних манифестных форм сифилиса. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Структура кожно-венерологического диспансера и его роль в борьбе с венерическими болезнями. Медицинские осмотры. Пункты личной профилактики. Роль женских консультаций в профилактике врожденного сифилиса. Роль серологического обследования в выявлении латентного сифилиса у соматических больных.

Тема № 9: Урогенитальные инфекции. Гонококковая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, биологические свойства, пути заражения. Инкубационный период гонореи. Классификация гонококковой инфекции. Клиника гонококковой инфекции, особенности современного течения. Гонококковая инфекция у детей. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактика гонококковой инфекции. Урогенитальная негонококковая инфекция: хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднереллез. Принципы терапии. Общественная и личная профилактика.

Тема № 10: Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-ассоциированные заболевания кожи и слизистых. Особенности течения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путём при ВИЧ-инфекции.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Уайт, Г. Атлас по дерматологии / Г. Уайт; пер. с англ. Н. Г. Кочергина; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 384 с.
2. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 538,[6] с.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016.
5. Клиническая дерматовенерология: рук - во для врачей, в двух томах. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т. II / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - 20 осн 100 Медиа, 2009. - 928 с. 4.
6. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства».)

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Для опоясывающего лишая характерны

- а) эритема
- б) отек
- в) язвы
- г) некроз
- д) все перечисленное

2. Для стрептококкового импетиго характерно все перечисленное, кроме

- а) появления на коже фликтен
- б) желтых корок
- в) быстрого распространения
- г) воспалительных узлов
- д) воспалительного ободка вокруг фликтен

3. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится все перечисленное, кроме

- а) пятен и волдырей
- б) пузырьков
- в) наличия венчика гиперемии вокруг очага
- г) группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- д) склонности к рецидивам

4. Симптомами стрептококковых пиодермий являются

- а) гнойнички плоские, дряблые
- б) гнойнички напряженные, конической или полушаровидной формы
- в) поражение сально-волосяных фолликулов и потовых желез
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

5. Эризипеллоид развивается чаще всего после

- а) длительной мацерации эпидермиса
- б) переохлаждения конечностей
- в) микротравмы
- г) общего переохлаждения
- д) ожога

6. Методы лечения простого пузырькового лишая включают все перечисленное, кроме

- а) симптоматического местного лечения
- б) симптоматического общего лечения
- в) противовирусной антибиотикотерапии
- г) специфической иммунотерапии
- д) неспецифической иммунотерапии

7. Язва при шанкриформной пиодермии характеризуется

- а) узким воспалительным венчиком розово-красного цвета вокруг язвы
- б) воспалительным ободком синюшно-багрового цвета
- в) краями ровными, покатыми и возвышенными
- г) плотными, вывороченными краями
- д) правильно а) и в)

8. Шанкриформная пиодермия начинается

- а) с пятна
- б) с пузырька
- в) с пустулы
- г) с эрозии
- д) с узелка

9. В процессе эволюции эритемы при эризипелоиде

- а) центральная часть западает и приобретает цианотичный оттенок
- б) край остается ярко-красным и приподнятым
- в) сохраняется эксцентричный рост
- г) эритема распадается на отдельные очаги
- д) происходит все перечисленное

10. Больным рецидивирующим герпесом в фазу ремиссии назначается

- а) противовирусные антибиотики
- б) аутогемотерапия
- в) герпетическая вакцина
- г) противовирусные мази
- д) ничего из перечисленного

11. При стрептококковой опрелости больному назначаются

- а) ежедневные ванны
- б) антибиотики
- в) повязки с анилиновыми красителями
- г) мази с антибиотиками
- д) все перечисленное, кроме а) и б)

12. При поздно изъязвляющемся лейшманиозе кожи язва имеет

- а) штампованные края и дно, покрытое коркой
- б) вывороченные края и чистое дно
- в) валикообразные края и дно, покрытое коркой
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного